BIGARREN HEZKUNTZA
BIGARREN MAILA

GAI ORDENA

🟢 1. zatia: Diagnostiko Ebaluazioaren Testuingurua eta Helburua *(10 min)*

🟡 2. zatia: Ikasleen Prestakuntzan Tutorearen Eginkizuna *(20 min)*

🟠 3. zatia: Ebaluazio Egunean Laguntzea eta Ikasleen Behaketa *(10 min)*

🟣 4. zatia: Probaz Ondorengo Atzeraelikadura eta Autoebaluazioa *(15 min)*

🔵 5. zatia: Familien Inplikazioa *(10 min)*

🔴 6. zatia: Itxiera eta Galdera-erantzunen Saioa *(10 min)*

📌 Formazioaren Ebaluazioa

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

1. zatia: ED25ren testuingurua eta helburua

📌 **Aurkezpenaren helburua**

- 2025eko Diagnostiko Ebaluazioa (ED25) testuinguruan kokatzea.
- Ebaluazioaren izaera, helburuak eta garrantzia azpimarratzea.
- Ikasleen ebaluazio-prozesuan tutoreek duten funtsezko eginkizuna azaltzea.

“Ez dugu konpetentziak soilik neurtu nahi, baita ere ikasleek erronka bati nola aurre egiten dioten, zer estrategia erabiltzen dituzten eta zer jarrera duten aztertu nahi dugu”

Zer behatuko dugu? Erronkari aurre egiteko estrategiak, irakurmenaren arreta, etengabeko ahalegina, motibazioa eta autonomia.

📂 **Materiala**: ED25aren ebazpena.

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

1. zatia: ED25ren testuingurua eta helburua

Zergatik egiten da ED25?

- **Hezkuntzaren kalitatea hobetzeko tresna gisa**: ebaluazioa ez da helburu bat berez, baizik eta irakaskuntza-prozesua hobetzeko informazioa ematen duen tresna bat.
- **Euskal Hezkuntza Legearen (17/2023) eta Oinarrizko Hezkuntzaren 77/2023 Dekretuaren ildoa jarraituz**: egungo hezkuntza-beharretara egokitutako tresna.
- **Ez da nota jartzeko, baizik eta orientazioa emateko**: Ikasleen konpetentzien garapena neurtzen du, emaitzen bidez irakas-jarduera egokitzeko aukera emanez.

ED25ren printzipio pedagogikoak

- **Prestakuntza- eta orientazio-izaera:** Ikasleei eta irakasleei etengabeko feedbacka eskaintzen dieten ebaluazio-tresnak erabiltzea. Hala, irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuen etengabeko hobekuntza sustatuko da.
- **Aniztasunari erantzuna:** Ikasleen behar espezifikoei egokitutako proba inklusiboak bermatzea.
- **Parte-hartze aktiboa:** Hezkuntzako eragile guztien inplikazioa sustatzea: ikasleak, familiak, irakasleak eta zuzendaritza taldeak.
- **Konpetentzietan oinarritutako ikuspegia:** Konpetentzia aplikatuen ebaluazioa lehenestea, eta ikastetxeetara transferi daitekeen konpetentzien ebaluazio-eredu bat aurkeztea.

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

1. zatia: ED25ren testuingurua eta helburua

📌 Zertarako egiten da?

- Ikasleen **indarguneak eta hobetu beharreko arloak identifikatzeko**.
- **Irakaskuntza-jarduera hobeto bideratzeko** eta ikaskuntza-prozesuak hobetzeko.
- Ikastetxeetako **inklusioa eta ekitatea sustatzeko.**

📌 Ebaluazioan zer neurtuko da?

- **Hizkuntza-komunikazio konpetentzia** (euskaraz eta gaztelaniaz): entzumena eta irakurmena.
- **Matematikarako konpetentzia**: testuinguruan jarritako problema aplikatuak.
- **Testuinguru-galdetegia**: ikasleen ingurune sozial eta hezkuntza-testuinguruko informazioa jasotzeko.

📂 **Materiala**: Diagnostiko Ebaluazioaren egituraren infografia.

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

1. zatia: ED25ren testuingurua eta helburua

📌 **Zein da tutoreen rola ED25ean?**

Ebaluazioa prestatzea: ikasleak probaren aurrean prestatzen eta motibatzen laguntzea.

Jarrera positiboa sustatzea: probak ikaskuntza-aukera gisa ulertaraztea, ez azterketa gisa.

Ikasleen estrategiak behatzea: erronkei nola aurre egiten dieten aztertzea eta inplikazio-maila ebaluatzea.

Familiei informazioa helaraztea: ebaluazioaren garrantzia azaldu eta familiek seme-alabei laguntzeko moduak aurkeztea.

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

1. zatia: ED25ren testuingurua eta helburua

- 💡 **Ondorioa eta trantsizioa**
- 📌 **Zergatik da garrantzitsua tutoreen inplikazioa?**

  - Ikasleen ebaluazio-esperientzia **ez da soilik emaitzen arabera neurtzen**, baizik eta **erronkari nola aurre egiten dioten aztertuz**.
  - Irakasle tutoreak **giltzarri dira** ikasleen konfiantza eta motibazioa sustatzeko.
  - Ebaluazioa **ez da puntuazio bat**, baizik eta **ikasteko aukera bat**.

- 👉 **Hurrengo atala**: Ikasleen prestaketa eta motibazioa sustatzeko estrategiak.

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

2. zatia: Ikasleen Prestakuntzan Tutorearen Eginkizuna

📌 **Helburua:** Irakasleei **tresna praktikoak eskaintzea**, ikasleak proban motibatzeko eta prestatzen laguntzeko.

✅ 1. Motibazio-estrategiak:

- Ikasleen interesa pizteko eta deskonexioa saihesteko teknikak.
- Ebaluazioa erronka gisa aurkeztea, ez ohiko azterketa gisa.
- Ikasleen inplikazioa sustatzeko jolas bidezko teknikak.

✅ 2. Arreta eta irakurmen estrategiak garatzea:

- DINAMIKA: 3 Iragazki Digitalen Metodoa"
- 1. estrategia: "3 Iragazki Digitalak"
- 2. estrategia: "Tranpa digitalaren ehiztariak"

📂 Materiala:

- Probari aurre egiteko tutoretza-saio eredua.
- Ikasleen motibazioa eta arreta lantzeko ariketa praktikoak.

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

🟠 3. zatia: Ebaluazio Egunean Laguntzea eta Ikasleen Behaketa

📌 **Helburua**: Irakasleen laguntza nola antolatu proban zehar eta ikasleen jarrerak identifikatzea.

✅ **1. Tutorearen eginkizuna probaren egunean**:

- ✓ Giro lasaia eta kontzentraziorako egokia bermatzea.
- ✓ Motibazioa mantentzeko estrategia positiboak erabiltzea.
- ✓ Argibideak ematea, baina ikasleen pentsamendu prozesuan esku hartu gabe.

✅ **2. Ikasleen jarreraren behaketa**:

- ✓ Inplikazio eta ahalegin maila.
- ✓ Probari aurre egiteko jarrera (lasaitasuna, urduritasuna, motibazio eza).
- ✓ Irakurketa eta berrikuspen estrategien erabilera.

📂 **Materiala**:

- ✓ Ikasleen behaketa-errubrika.

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

4. zatia: Probaz Ondorengo Atzeraelikadura eta Autoebaluazioa

📌 **Helburua**: Ikasleei beren errendimendua aztertzeko eta hobetzeko hausnarketa egiteko espazioa ematea.

✅ **1. Tutoreak ikasleei atzeraelikadura eskaintzea**:

- ✓ Prozesuan erakutsitako indarguneak eta hobetu beharreko alderdiak identifikatzea.
- ✓ Jarrera, ahalegina eta erabilitako estrategiak aztertzea.

✅ **2. Ikasleen autoebaluazioa eta koebaluazioa**:

- ✓ Ikasleek beren errendimendua ebaluatzeko galdera gidatuak.
- ✓ Taldeko lanketa: ikaskideen arteko iritzi-trukea eta koebaluazioa.
- ✓ Hurrengo erronkak eta hobetzeko aukerak definitzea.

📂 **Materiala**:

- ✓ Autoebaluazio eta koebaluazio galdetegia.

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

5. zatia: Familien Inplikazioa

📌 **Helburua**: Familiek ED25 prozesuan duten garrantziaz jabetu eta ikasleei ematen dieten laguntza sustatzea.

✅ **1. Familiak informatzeko estrategiak**:

- ✓ Diagnostiko ebaluazioa azterketa bat ez dela azaldu, baizik eta ikasleek ikasteko eta hazteko aukera bat.
- ✓ Zalantzak argitu eta familien ikuspegiak jasotzeko espazio bat eskaintzea.

✅ **2. Familien laguntza estrategiak**:

- ✓ Interesa pizteko baina presiorik ez jartzeko aholkuak.
- ✓ Etxean arreta eta kontzentrazioa hobetzeko ohiturak sortzea.

📂 **Materiala**:

- ✓ ED25ari buruzko familia aurkezpena.

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

6. zatia: Itxiera eta Galdera-erantzunen Saioa

📌 **Helburua**:
Zalantzak argitzea eta irakasleen arteko esperientzia-trukea sustatzea.

Galdera-erantzunen txanda.

Azken hausnarketa: "Nola aplikatuko dut ikasitakoa nire gelan?".

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Ebaluazio on batek ez du soilik neurtzen, baita irakasten ere. Mila esker parte hartzeagatik!

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN